

ЧОУ ВО
**«Курский институт менеджмента,
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы для проведения
промежуточной аттестации
по учебной практике:
ознакомительной практике***



1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их формирования, планируемых результатов освоения, показателей оценивания

УК-4.3

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
------	--

УК-4.3	Использует методику межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
--------	---

ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3

ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;
-------	---

ОПК-1.3	Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий и навыки критического анализа практик управления
---------	--

ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;
-------	---

ОПК-2.3	Составляет распорядительные, организационные и информационно-справочные документы, осуществляет их внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов
---------	--

ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;
-------	--

ОПК-3.2	На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом их эффективности, социальной значимости, включенности в сложную кросс-культурную и динамичную среду
---------	--

ОПК-3.3	Внедряет результаты организационно-управленческих решений, применяя навыки работы в сложной (в том числе кросс культурной) и динамичной среде
---------	---

Шифр	Компетен-ции	Индикатор	Наименование индикатора	Планируемые результаты освоения
------	--------------	-----------	-------------------------	---------------------------------

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Применяет методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Знать: основные нестандартные методы и средства государственного и муниципального управления; Уметь: принимать нестандартные решения в сфере государственного и муниципального управления; Владеть: практическими навыками выдвижения нестандартных идей и подходов к их реализации для решения актуальных профессиональных задач на основе системного подхода;
		Показатель оценивания	методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа	ОПК-1.3	Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментальный и навыки критического анализа практик управления	Знать: способы решения профессиональных задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории; Уметь: структурировать и анализировать профессиональные задачи; представлять их в виде аналитических обзоров; Владеть: инновационными подходами, обобщения и критического анализа практик управления при решении профессиональных задач
		Показатель оценивания	системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментальный и навыки критического анализа практик управления	
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные	ОПК-2.3	Составляет распорядительные, организационные и информационно-справочные документы, осуществляет их внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов	Знать: основы методики составления распорядительных, организационных и информационно-справочных документов; Уметь: анализировать основные распорядительные, организационные и информационно-справочные документы; Владеть: навыками внедрения распорядительных, организационных и информационно-справочных документов в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов

		Показатель оценивания	Составление распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.2	На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом их эффективности, социальной значимости, включенности в сложную кросс-культурную и динамичную среду Знать: формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях; Уметь: формировать необходимую информационную базу, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения; Владеть: способностью нести ответственность за принятые решения; оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость;
		Показатель оценивания	анализ результатов проблемных ситуаций организации, выявление и формирование организационно-управленческих решений, разработка и обоснование с учетом их эффективности, социальной значимости, включенности в сложную кросс-культурную и динамичную среду
		ОПК-3.3	Внедряет результаты организационно-управленческих решений, применяя навыки работы в сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде Знать: правовое обеспечение деятельности в сфере принятия обоснованных организационно-управленческих решений и их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; Уметь: использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; Владеть: методами анализа ситуации в условиях возникновения рисков при принятии организационно-управленческих решений
		Показатель оценивания	результаты организационно-управленческих решений, применяя навыки работы в сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде

2. Критерии оценивания компетенций, описание шкалы оценивания и типовых заданий

Шкала оценивания – зачтено и не зачтено

Критерии оценивания:

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых понятий (при необходимости) курса. Соблюдаются литературно-языковые нормы.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются литературно-языковые нормы.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения литературно-языковых норм.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения литературно-языковых норм.

Контрольные задания для оценки знаний и умений, навыков и (или) опыта, характеризующих формирование компетенции

Каждое задание оценочных материалов позволяет оценить уровень освоения компетенций и содержит задания, которые необходимо выполнить и отразить в отчете. Предполагается выполнение 6 заданий (полный перечень заданий определяется руководителем практики).

Задания учебной практики:

- 1. Краткая характеристика организации, ее структурных подразделений (организационно-правовая форма, цели предприятия, миссия, принадлежность к отрасли, территориальное положение)**

Краткая характеристика вопроса и рекомендации:

С разработки организационно - правовых документов (ОПД) собственно и начинается жизнедеятельность организации. Организационно - правовые документы

необходимы для того, чтобы создать организацию, установить ее структуру, определить штатную численность, функции структурных подразделений, совещательных, коллегиальных органов, установить режим работы, осуществить организацию труда и распределение обязанностей между работниками, определить порядок реорганизации и ликвидации организации.

Наиболее распространенные организационно-правовые документы:

- устав организации;
- положение об организации;
- положение о структурном подразделении организации;
- положение о коллегиальных и совещательных органах учреждения;
- штатное расписание;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по отдельным видам деятельности;
- должностные инструкции.

Все вышеперечисленные документы и составляют основу организационно-правовой документации органа власти или учреждения. Именно через организационно-правовые документы реализуется одна из основных управленческих функций - организационная, в рамки которой вписывается, в частности, юридическое оформление создания организации, установление ее организационно-штатной структуры и численности персонала, регламентация деятельности организации в целом, а также ее структурных подразделений, включая регулирование вопросов взаимодействия между ними, формирование и регламентацию деятельности совещательных органов организации, установление режима работы персонала, подразделений, служб, определение порядка проведения реорганизационных мероприятий и некоторые другие вопросы (например, лицензирование определенных видов деятельности, установление особого порядка работы и т.д.).

Документам организационно-правовой группы присущи некоторые общие характерные черты. Помимо того, что именно через них в рамках организации осуществляется реализация норм административного права, можно также отметить следующее:

Содержание организационно-правовых документов составляют положения, подлежащие обязательному выполнению всеми сотрудниками организации, и составляющие в своей совокупности организационно-правовую базу для нормального функционирования предприятия или учреждения. Эти документы содержат в себе положения, которые как бы определяют границы правового поля, в рамках которых сотрудники организации могут осуществлять свои полномочия.

Организационно-правовые документы - документы прямого действия, затрагивающие, как правило, комплекс взаимосвязанных вопросов.

Введение организационно-правовых документов в действие всегда осуществляется после утверждения документа соответствующим руководителем (руководителем вышестоящей организации, данной организации или начальником структурного подразделения в зависимости от категории документа).

Организационно-правовые документы относятся к документам бессрочного действия и сохраняют свою юридическую силу до момента их отмены или введения в действие новых взамен устаревших. Практика показывает, что при нормальном режиме работы организации большинство организационно-правовых документов подвергается переработке примерно раз в 4-6 лет. Значительно чаще (в среднем раз в год) содержание рассматриваемых документов уточняется. Внесение изменений и дополнений в

организационно-правовые документы производится распорядительным документом (приказом руководителя организации).

Исключением является штатное расписание, которое разрабатывается и утверждается ежегодно.

Подготовке организационно-правовых документов всегда предшествует конкретизированная по срокам и последовательности осуществления процедура их проектирования, разработки и согласования.

Для организационно-правовых документов существуют единые требования к порядку и стилю изложения их содержания.

Во время прохождения практики необходимо проанализировать основную документацию объекта практики, представленную на официальном сайте или иных интернет-ресурсах.

2. Характеристика основных направлений деятельности организации
3. Характеристика организационной структуры организации.
4. Характеристика основных показателей организации (численность персонала, объём производства, объём продаж в руб. за год)
5. Оценка внешней и внутренней среды организации
6. Определение конкурентоспособности предприятия
7. ***Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенции***

Защита отчета по учебной практике проводится перед комиссией в установленный кафедрой день в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Защита проводится в виде собеседования по результатам практики и качества представленного отчета. Вначале, как правило, идет выступление обучающегося с коротким докладом (8—10 минут), далее - ответы на вопросы по существу отчета.

Учебная практика может быть оценена по следующим критериям:

- а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой практики;
- б) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы;
- в) дисциплинированность и исполнительность студента во время прохождения практики.

По результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета выставляется зачет.

ЧОУ ВО
**«Курский институт менеджмента,
экономики и бизнеса»**

***Фонд оценочных средств (материалов)
промежуточной аттестации
по учебной практике:
научно-исследовательская работа
(1 год обучения)***



1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их формирования, планируемых результатов освоения, показателей оценивания

УК-1.3; УК-4.3; УК-5.3; УК-6.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-5.1; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.3

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.3	Применяет методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3	Использует методику межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.3	Применяет способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.3	Применяет способы управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.
ОПК-5.1	Учитывает в профессиональной деятельности современные научные исследования в менеджменте и смежных областях
ОПК-5.2	Способен планировать и организовывать научно-исследовательскую проектную работу
ОПК-5.3	Составляет и презентует отчеты по результатам выполнения научно-исследовательских проектов
ПК-5	Способность к стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами
ПК-5.1	Осуществляет формирование экономической постановки задач либо отдельных их этапов
ПК-5.3	Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений
ПК-6	Способен выявлять перспективные направления исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-6.1	Демонстрирует знание методов научного познания: аналогии, анализа, синтеза.
ПК-6.3	Самостоятельно формулирует объектно-предметную область и научную гипотезу исследования

Таблица 2 - Перечень компетенций с указанием индикаторов их формирования, планируемых результатов обучения, показателей оценивания

Шифр	Компетенции	Индикатор	Направления формирования	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Применяет методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Знать: основные нестандартные методы и средства государственного и муниципального управления; Уметь: принимать нестандартные решения в сфере государственного и муниципального управления; Владеть: практическими навыками выдвижения нестандартных идей и подходов к их реализации для решения актуальных профессиональных задач на основе системного подхода;
		Показатель оценивания	методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3	Использует методику межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	Знать: основы методики межличностного делового общения на государственном и иностранном языках; Уметь: применять профессиональные языковые формы и средства в деловом общении; Владеть: навыками эффективной речевой коммуникации в сфере профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (позитивные и негативные сценарии общения); совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции для успешного взаимодействия в профессиональной сфере;

		Показатель оценивания	методика межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3	Применяет способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения	Знать: способы урегулирования конфликтов в профессиональной деятельности; Уметь: анализировать профессиональную среду с выявлением факторов конфликтогенности; Владеть: навыками сглаживания конфликтов в профессиональной деятельности на месте практики;
		Показатель оценивания	анализ разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3	Применяет способы управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	Знать: основы управления своей познавательной деятельностью; Уметь: планировать и осуществлять самооценку познавательной деятельности, направления ее совершенствования; Владеть: навыками управления своей познавательной деятельностью с учетом принципов образования в течение всей жизни;
		Показатель оценивания	способы управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	
ОПК-5	Способен подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-5.1	Учитывает в профессиональной деятельности современные научные исследования в менеджменте и смежных областях	Знать: методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте; Уметь: организовать работу творческих коллективов для выполнения научно – исследовательской работы; Владеть: навыками и приемами активизации деятельности членов команд, выполняющих научно – исследовательские проекты;
		Показатель оценивания	Учет в профессиональной деятельности современных научных исследований в менеджменте и смежных областях	

		ПК-5.2	Способен планировать и организовывать научно-исследовательскую проектную работу	Знать: основные направления организации научно-исследовательской и проектной работы; Уметь: формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения; Владеть: навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности при поиске и отборе информации;	
		Показатель оценивания	планирование и организация научно-исследовательской проектной работы		
		ПК-5.3	Составляет и презентует отчеты по результатам выполнения научно-исследовательских проектов	Знать: метод создания исследования в менеджменте и смежных областях; Уметь: использовать различные виды моделей в зависимости от научных исследований в менеджменте и смежных областях; Владеть: навыками применения различных видов моделирования: абстрактно-математического, знакового, посредством идеализированных представлений и др. в научно-исследовательской деятельности;	
		Показатель оценивания	отчеты по результатам выполнения научно-исследовательских проектов		
Организационно-управленческий тип задач деятельности					

ПК-5	Способность к стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-5.1	Осуществляет формирование экономической постановки задач либо отдельных их этапов	Знать: актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; Уметь: определять объем и содержание понятия, устанавливать отношение между понятиями, производить операции определения, деления, обобщения, ограничения в целях логичного доказательного построения научного материала; Владеть: навыками применения методов и приемов анализа экономических явлений и производственных процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
		Показатель оценивания	формирование экономической постановки задач либо отдельных их этапов	
		ПК-5.3	Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	Знать: основные стратегии развития и функционирования организации; Уметь: применять на практике инструменты разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений; Владеть: способностью определять эффективность разработанной стратегии развития и функционирования организации;
		Показатель оценивания	стратегия развития и функционирования организации и ее подразделений	
научно-исследовательский тип задач деятельности				
ПК	Способен выявлять перспективные направления исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость	ПК-6.1	Демонстрирует знание методов научного познания: аналогии, анализа, синтеза.	Знать: определение и виды проблем, способы опровержения и способы подтверждения гипотез, определение и функции теории; Уметь: определять объем и содержание понятия, устанавливать отношение между понятиями, производить операции определения, деления, обобщения, ограничения в целях

	избранной темы научного исследования			логичного доказательного построения научного материала; Владеть: навыками анализа определения, деления, обобщения, ограничения понятий методами установления причинных связей, методами индукции, дедукции, аналогии;
		Пока затель оценива ния	знание методов научного познания: аналогии, анализа, синтеза.	
		ПК-6.3	Самостоятельно формулирует объектно-предметную область и научную гипотезу исследования	Знать: актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; Уметь: применять понятийно- категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности выявлять логическую форму, анализируя языковые выражения; Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и производственных процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
		Пока затель оценива ния	объектно-предметную область и научная гипотеза исследования	

2. Критерии оценивания компетенций в процессе их формирования, описание шкалы оценивания и типовых заданий

Шкала оценивания – для зачета «зачтено» и «не зачтено».

Критерии оценивания:

Зачтено. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых понятий (при необходимости) курса. Соблюдаются литературно-языковые нормы.

Не зачтено. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения литературно-языковых норм.

Контрольные задания для оценки знаний и умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этап формирования компетенции

Каждое задание оценочных материалов позволяет оценить уровень освоения компетенций на соответствующем этапе и содержит задания, которые необходимо выполнить и отразить в отчете.

Задания по НИР за 1 курс:

1. Охарактеризовать методы эмпирические методы НИР.
2. Охарактеризовать методологию исследования и представить в индивидуальном плане.
3. Подготовить выступления о степени разработанности темы исследования ВКР.
4. Провести анализ материалов по теме исследования научными методами (с использованием информации официальных сайтов).
5. Предложить инновационные формы и модели решения проблем в рамках исследования.
6. Проанализировать динамику показателей по теме исследования и объяснить ее.
7. Подготовить отчет и выступление по итогам НИР с учетом знания правил делового общения.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Защита годового отчета по НИР проводится перед комиссией в установленный кафедрой день в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Защита проводится в виде собеседования по результатам практики и качества представленного отчета. Вначале, как правило, идет выступление обучающегося с коротким докладом (8—10 минут), далее - ответы на вопросы по существу отчета.

Практика может быть оценена по следующим критериям:

- а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой практики;
- б) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы;
- в) дисциплинированность и исполнительность студента во время прохождения практики.

По результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета выставляется зачет.

ЧОУ ВО
**«Курский институт менеджмента,
экономики и бизнеса»**

***Фонд оценочных средств (материалов)
промежуточной аттестации
по учебной практике:
научно-исследовательская работа
(2 год обучения)***



1. *Перечень компетенций с указанием индикаторов их формирования в процессе освоения образовательной программы, показателей оценивания*

2. **ПК-6.1; ПК-6.3**

3.

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системно го подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.3	Применяет методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3	Использует методику межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.3	Применяет способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.3	Применяет способы управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.
ОПК-5.1	Учитывает в профессиональной деятельности современные научные исследования в менеджменте и смежных областях
ОПК-5.2	Способен планировать и организовывать научно-исследовательскую проектную работу
ОПК-5.3	Составляет и презентует отчеты по результатам выполнения научно-исследовательских проектов
ПК-5	Способность к стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами
ПК-5.1	Осуществляет формирование экономической постановки задач либо отдельных их этапов
ПК-5.3	Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений
ПК-6	Способен выявлять перспективные направления исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-6.1	Демонстрирует знание методов научного познания: аналогии, анализа, синтеза.
ПК-6.3	Самостоятельно формулирует объектно-предметную область и научную гипотезу исследования

4.

5.

6.

7. Таблица 2 - Перечень компетенций с указанием индикаторов их формирования, планируемых результатов обучения, показателей оценивания

8.

Шифр	Компетенции	Индикатор	Направления формирования	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Применяет методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Знать: основные нестандартные методы и средства государственного и муниципального управления; Уметь: принимать нестандартные решения в сфере государственного и муниципального управления; Владеть: практическими навыками выдвижения нестандартных идей и подходов к их реализации для решения актуальных профессиональных задач на основе системного подхода;
		Показатель оценивания	методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	
УК	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3	Использует методику межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	Знать: основы методики межличностного делового общения на государственном и иностранном языках; Уметь: применять профессиональные языковые формы и средства в деловом общении; Владеть: навыками эффективной речевой коммуникации в сфере профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (позитивные и негативные сценарии общения);

				совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции для успешного взаимодействия в профессиональной сфере;
		Показатель оценивания	методика межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3	Применяет способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения	Знать: способы урегулирования конфликтов в профессиональной деятельности; Уметь: анализировать профессиональную среду с выявлением факторов конфликтности; Владеть: навыками сглаживания конфликтов в профессиональной деятельности на месте практики;
		Показатель оценивания	анализ разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3	Применяет способы управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	Знать: основы управления своей познавательной деятельностью; Уметь: планировать и осуществлять самооценку познавательной деятельности, направления ее совершенствования; Владеть: навыками управления своей познавательной деятельностью с учетом принципов образования в течение всей жизни;

		Показатель оценивания	способы управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	
ОПК-5	Способен подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-5.1	Учитывает в профессиональной деятельности современные научные исследования в менеджменте и смежных областях	Знать: методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте; Уметь: организовать работу творческих коллективов для выполнения научно – исследовательской работы; Владеть: навыками и приемами активизации деятельности членов команд, выполняющих научно – исследовательские проекты;
		Показатель оценивания	Учет в профессиональной деятельности современных научных исследований в менеджменте и смежных областях	
		ПК-5.2	Способен планировать и организовывать научно-исследовательскую проектную работу	Знать: основные направления организации научно-исследовательской и проектной работы; Уметь: формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения; Владеть: навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности при поиске и отборе информации;
		Показатель оценивания	планирование и организация научно-исследовательской проектной работы	

		ПК-5.3	Составляет и презентует отчеты по результатам выполнения научно-исследовательских проектов	Знать: метод создания исследования в менеджменте и смежных областях; Уметь: использовать различные виды моделей в зависимости от научных исследований в менеджменте и смежных областях; Владеть: навыками применения различных видов моделирования: абстрактно-математического, знакового, посредством идеализированных представлений и др. в научно-исследовательской деятельности;
		Показатель оценивания	отчеты по результатам выполнения научно-исследовательских проектов	
Организационно-управленческий тип задач деятельности				
ПК-5	Способность к стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-5.1	Осуществляет формирование экономической постановки задач либо отдельных их этапов	Знать: актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; Уметь: определять объем и содержание понятия, устанавливать отношение между понятиями, производить операции определения, деления, обобщения, ограничения в целях логичного доказательного построения научного материала; Владеть: навыками применения методов и приемов анализа экономических явлений и производственных процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
		Показатель	формирование экономической постановки задач либо отдельных их этапов	

		оценива ния		
		ПК-5.3	Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	Знать: основные стратегии развития и функционирования организации; Уметь: применять на практике инструменты разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений; Владеть: способностью определять эффективность разработанной стратегии развития и функционирования организации;
		Пока затель оценива ния	стратегия развития и функционирования организации и ее подразделений	
научно-исследовательский тип задач деятельности				
ПК-6	Способен выявлять перспективные направления исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-6.1	Демонстрирует знание методов научного познания: аналогии, анализа, синтеза.	Знать: определение и виды проблем, способы опровержения и способы подтверждения гипотез, определение и функции теории; Уметь: определять объем и содержание понятия, устанавливать отношение между понятиями, производить операции определения, деления, обобщения, ограничения в целях логического доказательства построения научного материала; Владеть: навыками анализа определения, деления, обобщения, ограничения понятий методами установления причинных связей, методами индукции, дедукции, аналогии;
		Пока затель оценива ния	знание методов научного познания: аналогии, анализа, синтеза.	

		ПК-6.3	Самостоятельно формулирует объектно-предметную область и научную гипотезу исследования	Знать: актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности выявлять логическую форму, анализируя языковые выражения; Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и производственных процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
		Показатель оценивания	объектно-предметную область и научная гипотеза исследования	

2. Критерии оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкалы оценивания и типовых заданий

Шкала оценивания – для зачета «зачтено» и «не зачтено».

Критерии оценивания:

(зачтено). Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых понятий (при необходимости) курса. Соблюдаются литературно-языковые нормы.

(не зачтено). Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения литературно-языковых норм.

Контрольные задания для оценки знаний и умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этап формирования компетенции

Каждое задание оценочных материалов позволяет оценить уровень освоения компетенций на соответствующем этапе и содержит задания, которые необходимо выполнить и отразить в отчете.

Задания по НИР на 2 курсе:

1. Охарактеризовать методы эмпирические методы НИР.
2. Охарактеризовать методология исследования и представить в индивидуальном плане.
3. Подготовить выступления о степени разработанности темы исследования ВКР.
4. Провести анализ материалов по теме исследования научными методами (с использованием, информации официальных сайтов).
5. Предложить инновационные формы и модели решения проблем в рамках исследования.
6. Проанализировать динамику показателей по теме исследования и объяснить ее.
7. Подготовить отчет и выступление по итогам НИР с учетом знания правил делового общения.

Титульный лист, совместный рабочий план и индивидуальное задание представлены в **Приложениях** к данной программе практики НИР.

Итоговый годовой отчет по НИР имеет следующую структуру.

Содержание

Введение

1. Программа диссертационного исследования
 - 1.1. Актуальность исследования
 - 1.2. Анализ литературы и источниковедческой базы
 - 1.3. Методология исследования и результаты ее использования
 - 1.4. Структура магистерской диссертации
1. Основные положения 1 и 2 глав магистерской диссертации
2. Апробация результатов исследования (подготовленные статьи, доклады и т. п. по теме исследования, участие в конференциях)

Заключение

Список использованных источников

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы формирования компетенций

Защита отчета по НИР проводится перед комиссией в установленный кафедрой день в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Защита проводится в виде собеседования по результатам практики и качества представленного отчета. Вначале, как правило, идет выступление обучающегося с коротким докладом (8—10 минут), далее - ответы на вопросы по существу отчета.

Практика может быть оценена по следующим критериям:

- а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой практики;

- б) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы;
- в) дисциплинированность и исполнительность студента во время прохождения практики.

По результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета выставляется зачет.

ЧОУ ВО
**«Курский институт менеджмента,
экономики и бизнеса»**

***Фонд оценочных средств (материалов)
промежуточной аттестации
по производственной практике:
практике по профилю
профессиональной деятельности***



1. *Перечень компетенций с указанием индикаторов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

УК-1.3; УК-2.3; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3

Таблица 1 - Перечень компетенций с указанием индикаторов их формирования в процессе освоения образовательной программы на практике, показатели оценивания

2	Компетенции	Индикатор	Направления формирования	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Применяет методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Знать: основные нестандартные методы и средства государственного и муниципального управления; Уметь: принимать нестандартные решения в сфере государственного и муниципального управления; Владеть: практическими навыками выдвижения нестандартных идей и подходов к их реализации для решения актуальных профессиональных задач на основе системного подхода;
		Показатель оценивания	методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3	Применяет навыки разработки проектов в избранной профессиональной сфере; применяет методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Знать: основы разработки проектов в избранной профессиональной сфере; Уметь: применяет методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; Владеть: навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере
		Показатель оценивания	разработка проектов в избранной профессиональной сфере; методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	УК-3.2	Демонстрирует способность разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Знать: сущность разработки командной стратегии развития; Уметь: организовывать работу коллективов; управлять коллективом; Владеть: навыками разработки мероприятий по личностному, образовательному и профессиональному росту;

УК-4	цели	Показатель оценивания	Разработка командной стратегии; организация работы коллективов; управление коллективом; разработка мероприятий по личностному, образовательному и профессиональному росту	
		УК-3.3	Применяет методы организации и управления коллективом, планирования его действий	Знать: сущность организации и управления коллективом, планирования его действий; Уметь: планировать действия по управлению коллективом; Владеть: навыками учета индивидуальных особенностей сотрудников;
		Показатель оценивания	методы организации и управления коллективом, планирования его действий	
	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2	Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	Знать: основы коммуникации в профессиональной деятельности; Уметь: составлять суждения в межличностном деловом общении; Владеть: навыками эффективной речевой коммуникации и составления суждения в межличностном деловом общении;
		Показатель оценивания	коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	
		УК-4.3	Использует методику межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	Знать: основы методики межличностного делового общения на государственном и иностранном языках; Уметь: применять профессиональные языковые формы и средства в деловом общении; Владеть: навыками эффективной речевой коммуникации в сфере профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (позитивные и негативные сценарии общения); совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции для успешного взаимодействия в профессиональной сфере;
		Показатель	методика межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением	

		оценива ния	профессиональных языковых форм и средств	
УК-5	Способен анализироват ь и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурн ого взаимодейств ия	УК-5.2	Способен обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и применять навыки общения в мире культурного многообразия	Знать: сущность взаимопонимания между представителями различных культур; Уметь: поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур; Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия;
		Пока затель оценива ния	взаимопонимание между представителями различных культур и применять навыки общения в мире культурного многообразия	
		УК-5.3	Применяет способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения	Знать: способы урегулирования конфликтов в профессиональной деятельности; Уметь: анализировать профессиональную среду с выявлением факторов конфликтогенности; Владеть: навыками сглаживания конфликтов в профессиональной деятельности на месте практики;
		Пока затель оценива ния	анализ разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения	
УК-6	Способен определять и реализовыват ь приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенств ования на основе самооценки	УК-6.2	Способен решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты	Знать: основы планирования профессиональной деятельности; Уметь: планировать и осуществлять деятельность, направленную на саморазвитие, самореализацию, использование творческого потенциала; Владеть: навыками планирования профессиональной деятельности;
		Пока затель оценива ния	задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты	
Информационно-аналитический тип задач деятельности				

ПК-1	Способен подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-1.1	Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, осуществляет оценку и интерпретацию полученных результатов	Знать: Методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; Уметь: разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; Владеть: навыками оценки и интерпретации полученных результатов;
		Показатель оценивания	эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	
		ПК-1.2	Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	Знать: основные показатели и критерии оценки рентабельности, конкурентоспособности и производительности труда; Уметь: рассчитывать показатели рентабельности, конкурентоспособности и производительности труда; Владеть: навыками выявления и устранения потерь и непроизводительных расходов;
		Показатель оценивания	меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	
		ПК-1.3	Разрабатывает систему финансово-экономических показателей организации	Знать: методы сбора и обработки экономической информации; Уметь: осуществлять технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации; Владеть: навыками составления и анализа финансово-экономическую отчетность организации;
		Показатель оценивания	система финансово-экономических показателей организации	
		Организационно-управленческий тип задач деятельности		

ПК-2	Способен определять стратегию и политику управления рисками организации	ПК-2.1	Устанавливает ключевые индикаторы рисков и предельно допустимого уровня рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации	Знать: современные нормативные, методические подходы к определению индикаторов риска; Уметь: применять методики определения уровня рисков; Владеть: навыками определения интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации;
		Показатель оценивания	ключевые индикаторы рисков и предельно допустимого уровня рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации	
ПК-3	Способен управлять организациям и, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-3.1	Интерпретирует основные теории мотивации, лидерства и власти	Знать: современные теоретические, нормативные и методические подходы к мотивации, лидерству и власти; Уметь: применять на практике основные теории мотивации, лидерства и власти; Владеть: навыками интерпретации и оценки основных теорий мотивации, лидерства и власти;
		Показатель оценивания	основные теории мотивации, лидерства и власти	
ПК-5	Способность к стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-5.1	Осуществляет формирование экономической постановки задач либо отдельных их этапов	Знать: актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; Уметь: определять объем и содержание понятия, устанавливать отношение между понятиями, производить операции определения, деления, обобщения, ограничения в целях логичного доказательного построения научного материала; Владеть: навыками применения методов и приемов анализа экономических явлений и производственных процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
		Показатель оценивания	формирование экономической постановки задач либо отдельных их этапов	

		ПК-5.2	Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию	Знать: основные методы оценки эффективности проектов; Уметь: собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических рыночных задач; Владеть: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;	
		Показатель оценивания	оценка эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию		
		ПК-5.3	Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	Знать: основные стратегии развития и функционирования организации; Уметь: применять на практике инструменты разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений; Владеть: способностью определять эффективность разработанной стратегии развития и функционирования организации;	
		Показатель оценивания	стратегия развития и функционирования организации и ее подразделений		
научно-исследовательский тип задач деятельности					

ПК-6	Способен выявлять перспективные направления исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-6.1	Демонстрирует знание методов научного познания: аналогии, анализа, синтеза.	Знать: определение и виды проблем, способы опровержения и способы подтверждения гипотез, определение и функции теории; Уметь: определять объем и содержание понятия, устанавливать отношение между понятиями, производить операции определения, деления, обобщения, ограничения в целях логического доказательного построения научного материала; Владеть: навыками анализа определения, деления, обобщения, ограничения понятий методами установления причинных связей, методами индукции, дедукции, аналогии;
		Показатель оценивания	знание методов научного познания: аналогии, анализа, синтеза.	
		ПК-6.2	Осуществляет поиск и обработку информации для определения перспектив и тенденций развития экономических систем на основе анализа тенденций развития рынка	Знать: базовые принципы эффективной управленческой деятельности, методы анализа существующих альтернатив и выявления наиболее оптимального решения; Уметь: анализировать влияние принимаемых управленческих решений на социально-экономическое развитие предприятия; Владеть: навыками исследования управленческой деятельности фирмы, сбора и анализа необходимых данных по финансово-экономическим показателям деятельности, навыками составления отчета о проведенном исследовании;
		Показатель оценивания	поиск и обработка информации для определения перспектив и тенденций развития экономических систем на основе анализа тенденций развития рынка	
		ПК-6.3	Самостоятельно формулирует объектно-предметную область и научную гипотезу исследования	Знать: актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат,

			основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности выявлять логическую форму, анализируя языковые выражения; Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и производственных процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
		Показатель оценивания	объектно-предметную область и научная гипотеза исследования

3. Критерии оценивания компетенций, описание шкалы оценивания и типовых заданий

Шкала оценивания – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых понятий (при необходимости) курса. Соблюдаются литературно-языковые нормы.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются литературно-языковые нормы.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения литературно-языковых норм.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ.

Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения литературно-языковых норм.

Контрольные задания для оценки знаний и умений, навыков и (или) опыта, характеризующих формирование компетенции

Каждое задание оценочных материалов позволяет оценить уровень освоения компетенций на соответствующем этапе и содержит задания, которые необходимо выполнить и отразить в отчете. Предполагается выполнение 5 заданий (полный перечень заданий определяется руководителем практики).

Задания практики (элементы структуры отчета):

1. Краткая справка по исследуемому предприятию (где находится, чем занимается и т.д.)
2. Организационная структура исследуемого предприятия, определение задач и специфики деятельности организации, миссия организации, анализ направлений деятельности
3. Финансовый анализ исследуемого предприятия (горизонтальный, вертикальный, коэффициентный). Сравнительный анализ специфики организации, основных экономических показателей по сравнению с периодом ее анализа предыдущих периодов
4. Анализ ценовой политики предприятия, производственная программа и объем продаж: количественная или стоимостная характеристика продукции в динамике; компьютерные системы (программы), используемые в управлении предприятием
5. Подбор и анализ материалов для второй главы магистерской диссертации

Краткое содержание деятельности на практике для выполнения индивидуального задания

1. **ВЫБОР БАЗЫ ПРАКТИКИ.** Обращаем ваше внимание на то, что базой для прохождения практики для направления 38.04.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент» могут быть:

- профильные организации и/или профильные структурные подразделения организаций, чей профиль деятельности соответствует сфере административно-управленческой деятельности, и с которыми заключены договора/соглашения о сотрудничестве: коммерческие предприятия, организации, фирмы различных форм собственности (ООО, АО, ПАО и т.п), банки.

Деятельность индивидуальных предпринимателей (ИП) в качестве объекта практики рассматриваться не может.

2. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРА.** Заключается два экземпляра Договора с организацией/предприятием, он должен содержать подпись и печать организации.

3. **АНКЕТА.** Заполняется Анкета студента-практиканта, в которой на первой странице указываются название организации, адрес, ф.и.о. руководителя практики от организации, ф.и.о. руководителя практики от института, контактные телефоны. Анкета должна быть размещена в СДО в первые 10 дней прохождения практики.

4. **ДНЕВНИК** заполняется ежедневно по мере прохождения практики, содержит вашу личную подпись, а также подпись руководителя практики от организации.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА выдаётся практиканту после завершения срока практики, содержит подпись руководителя.

6. ОТЧЁТ оформляется по результатам прохождения практики. Основные пункты содержания отчёта перечислены в Программе практики и в Индивидуальном задании. Внимательно заполняется Титул, Совместный рабочий план и Индивидуальное задание, эти страницы должны быть с подписями, их необходимо отсканировать и разместить в Отчете.

Текстовая часть Отчёта выполняется в WORD, содержит необходимые пункты: введение, заключение, список использованных источников и приложения.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

По результатам практики студент составляет индивидуальный письменный отчет по практике объемом 30-40 страниц (с приложениями). Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Для составления, редактирования и оформления отчета обучающимся отводятся последние дни практики. Отчет должен включать текстовой, графический и другой иллюстративный материал.

Оформленный отчет одновременно с заполненным совместным планом-графиком и индивидуальным заданием, а также дневником (Приложение А) сдается руководителю практики от кафедры на проверку. Принятый руководителем отчет подлежит защите.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой.

Защита отчета по практике проводится перед комиссией в установленный кафедрой день в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Защита проводится в виде собеседования по результатам практики и качества представленного отчета. Вначале, как правило, идет выступление обучающегося с коротким докладом (8-10 минут), далее - ответы на вопросы по существу отчета.

По результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета выставляется экзамен.

Критериями оценки являются:

- уровень теоретического осмысления студентами практической деятельности организации (ее целей, задач, содержания, методов);
- качество отчета по итогам практики;
- степень и качество приобретенных студентами профессиональных умений, в том числе качество подготовки лекции по теме ВКР;
- уровень профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных студентом в ходе прохождения практики.

Зачтено с оценкой «отлично» ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы по индивидуальному заданию, подготовил отчет в соответствии со всеми требованиями и успешно его защитил.

Зачтено с оценкой «хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики работу по индивидуальному заданию, оформил отчет в соответствии с основными требованиями, защитил его, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.

Зачтено с оценкой «удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил индивидуальное задание, но не проявил глубоких знаний теории управленческой

деятельности в сфере ГМУ и умения применять ее на практике, допускал ошибки в постановке и решении управленческих задач.

«Не зачтено» ставится студенту, который не выполнил индивидуальное задание по практике и (или) не подготовил отчет, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики.

У обучающегося, получившего оценку «неудовлетворительно» при защите отчета, образуется академическая задолженность.

Приложение А

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ: ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(название организации)

Выполнил: студент _____ формы обучения

направления подготовки: 38.04.02 Менеджмент

_____ курса _____ группы

(инициалы и фамилия)

(подпись)

Руководитель практики от кафедры

(ученая степень, звание) (инициалы и фамилия)

(ПОДПИСЬ)

Руководитель практики от организации

(должность) (инициалы и фамилия)

(инициалы и фамилия)

(подпись)

Курск - _____

Дневник практики

практиканта

(Ф.И.О. студента)

[illegible]

	Оформление отчета о практике.	

Руководитель практики

М.П.

(должность, Ф.И.О., подпись)

ЧОУ ВО
**«Курский институт менеджмента,
экономики и бизнеса»**

***Фонд оценочных средств (материалов)
для проведения промежуточной
аттестации по производственной
практике: преддипломной практике***



1. *Перечень компетенций с указанием индикаторов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

УК-1.3; УК-2.3; УК-3.3; УК-4.3; УК-5.3; УК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3

2. Таблица 2 - Перечень компетенций с указанием индикаторов их формирования в процессе освоения образовательной программы, показателей оценивания

Шифр	Компетенции	Индикатор	Направления формирования	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Применяет методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Знать: основные нестандартные методы и средства государственного и муниципального управления; Уметь: принимать нестандартные решения в сфере государственного и муниципального управления; Владеть: практическими навыками выдвижения нестандартных идей и подходов к их реализации для решения актуальных профессиональных задач на основе системного подхода;
		Показатель оценивания	методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3	Применяет навыки разработки проектов в избранной профессиональной сфере; применяет методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Знать: основы разработки проектов в избранной профессиональной сфере; Уметь: применяет методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; Владеть: навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере
		Показатель оценивания	разработка проектов в избранной профессиональной сфере; методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	УК-3.3	Применяет методы организации и управления коллективом, планирования его действий	Знать: сущность организации и управления коллективом, планирования его действий; Уметь: планировать действий по управлению коллективом; Владеть: навыками учета индивидуальных особенностей сотрудников;

	достижения поставленной цели	Показатель оценивания	методы организации и управления коллективом, планирования его действий	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3	Использует методику межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	Знать: основы методики межличностного делового общения на государственном и иностранном языках; Уметь: применять профессиональные языковые формы и средства в деловом общении; Владеть: навыками эффективной речевой коммуникации в сфере профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (позитивные и негативные сценарии общения); совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции для успешного взаимодействия в профессиональной сфере;
		Показатель оценивания	методика межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3	Применяет способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения	Знать: способы урегулирования конфликтов в профессиональной деятельности; Уметь: анализировать профессиональную среду с выявлением факторов конфликтогенности; Владеть: навыками сглаживания конфликтов в профессиональной деятельности на месте практики;
		Показатель оценивания	анализ разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3	Применяет способы управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	Знать: основы управления своей познавательной деятельностью; Уметь: планировать и осуществлять самооценку познавательной деятельности, направления ее совершенствования; Владеть: навыками управления своей познавательной деятельностью с учетом принципов образования в течение всей жизни;

		Показатель оценивания	способы управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	
Организационно-управленческий тип задач деятельности				
ПК-2	Способен определять стратегию и политику управления рисками организации	ПК-2.1	Устанавливает ключевые индикаторы рисков и предельно допустимого уровня рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации	Знать: современные нормативные, методические подходы к определению индикаторов риска; Уметь: применять методики определения уровня рисков; Владеть: навыками определения интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации;
		Показатель оценивания	ключевые индикаторы рисков и предельно допустимого уровня рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации	
		ПК-2.3	Осуществляет разработку и экспертизу стратегий и политик организации по управлению рисками на международном, региональном, национальном и отраслевом уровнях	Знать: Современные тенденции развития международной и российской теории и практики управления рисками; Уметь: определять приоритетные направления и сферы деятельности, подверженные наибольшим рискам; Владеть: навыками разработки стратегий развития систем управления рисками на основе современных методов и передовых достижений;
		Показатель оценивания	разработка и экспертиза стратегий и политик организации по управлению рисками на международном, региональном, национальном и отраслевом уровнях	
ПК-3	Способен управлять организациям и, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-3.2	Осуществляет диагностику организационной культуры	Знать: методологию построения ордерного Социально-психологического исследования организационной культуры; Уметь: проектировать дизайн социально-психологического исследования организационной культуры; Владеть: навыками проведения социально-психологического исследования организационной культуры;
		Показатель оценивания	диагностика организационной культуры	
		ПК-3.3	Применяет современные технологии эффективного	Знать: современные методики и технологии анализа и

			влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации	применения технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение; Уметь: применять методики и технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; Владеть: навыками планирования и реализации технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
		Показатель оценивания	современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации	
ПК-4	Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию с учетом доступных ресурсов и социально-экономических и нормативно-правовых ограничений	ПК-4.3	Владеет технологиями и инструментами проектирования корпоративных стратегий с учетом доступных ресурсов и социально-экономических и нормативно-правовых ограничений	Знать: технологии и инструменты проектирования корпоративных стратегий; Уметь: применять технологии и инструменты проектирования корпоративных стратегий; Владеть: навыками анализа, экспертной оценки, проектирования корпоративных стратегий с учетом доступных ресурсов и социально-экономических и нормативно-правовых ограничений;
		Показатель оценивания	проектирование корпоративных стратегий с учетом доступных ресурсов и социально-экономических и нормативно-правовых ограничений	

ПК-5	Способность к стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-5.1	Осуществляет формирование экономической постановки задач либо отдельных их этапов	Знать: актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; Уметь: определять объем и содержание понятия, устанавливать отношение между понятиями, производить операции определения, деления, обобщения, ограничения в целях логичного доказательного построения научного материала; Владеть: навыками применения методов и приемов анализа экономических явлений и производственных процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
		Показатель оценивания	формирование экономической постановки задач либо отдельных их этапов	
		ПК-5.2	Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию	Знать: основные методы оценки эффективности проектов; Уметь: собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических рыночных задач; Владеть: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;
		Показатель оценивания	оценка эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию	
		ПК-5.3	Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	Знать: основные стратегии развития и функционирования организации; Уметь: применять на практике инструменты разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений; Владеть: способностью определять эффективность разработанной стратегии развития и функционирования организации;

		Показатель оценивания	стратегия развития и функционирования организации и ее подразделений	
научно-исследовательский тип задач деятельности				
ПК-6	Способен выявлять перспективные направления исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-6.1	Демонстрирует знание методов научного познания: аналогии, анализа, синтеза.	Знать: определение и виды проблем, способы опровержения и способы подтверждения гипотез, определение и функции теории; Уметь: определять объем и содержание понятия, устанавливать отношение между понятиями, производить операции определения, деления, обобщения, ограничения в целях логического доказательного построения научного материала; Владеть: навыками анализа определения, деления, обобщения, ограничения понятий методами установления причинных связей, методами индукции, дедукции, аналогии;
		Показатель оценивания	знание методов научного познания: аналогии, анализа, синтеза.	
		ПК-6.2	Осуществляет поиск и обработку информации для определения перспектив и тенденций развития экономических систем на основе анализа тенденций развития рынка	Знать: базовые принципы эффективной управленческой деятельности, методы анализа существующих альтернатив и выявления наиболее оптимального решения; Уметь: анализировать влияние принимаемых управленческих решений на социально-экономическое развитие предприятия; Владеть: навыками исследования управленческой деятельности фирмы, сбора и анализа необходимых данных по финансово-экономическим показателям деятельности, навыками составления отчета о проведенном исследовании;
		Показатель оценивания	поиск и обработка информации для определения перспектив и тенденций развития экономических систем на основе анализа тенденций развития рынка	

		ПК-6.3	Самостоятельно формулирует объектно-предметную область и научную гипотезу исследования	Знать: актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности выявлять логическую форму, анализируя языковые выражения; Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и производственных процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
		Показатель оценивания	объектно-предметную область и научная гипотеза исследования	

3. Критерии оценивания компетенций, описание шкалы оценивания и типовых заданий

Шкала оценивания – зачтено с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых понятий (при необходимости) курса. Соблюдаются литературно-языковые нормы.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются литературно-языковые нормы.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения литературно-языковых норм.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения литературно-языковых норм.

Контрольные задания для оценки знаний и умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этап формирования компетенции

Каждое задание оценочных материалов позволяет оценить уровень освоения компетенций на соответствующем этапе и содержит задания, которые необходимо выполнить и отразить в отчете. Предполагается выполнение 4 задания (полный перечень заданий определяется руководителем практики).

Задания практики (элементы структуры отчета):

1. Ознакомление с основной нормативной документацией, регламентирующей деятельность организации (Устав, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции и др.).
2. Краткая справка по исследуемому предприятию, портрет целевого потребителя
3. Структура и функции аппарата управления предприятия; формы организации труда предприятия; методы финансового планирования, используемые на предприятии
4. Финансовый анализ исследуемого предприятия (горизонтальный, вертикальный, коэффициентный). Сравнительный анализ специфики организации, основных экономических показателей по сравнению с периодом ее анализа предыдущих периодов
5. Исследовательская работа в рамках темы ВКР (магистерской диссертации).

Содержательная часть отчета по преддипломной практике в обязательном порядке входит в ВКР.

Рекомендации к написанию 3 проектной главы ВКР на преддипломной практике.

3 глава не может быть универсальной и непосредственно коррелирует с темой ВКР и местом преддипломной практики. Однако рекомендуемая схема проектной 3 главы может быть следующая:

В третьей главе (проектной) (в конкретной работе она должна иметь свое название) рекомендуется осуществить нормативный анализ объекта исследования, т.е. продемонстрировать разрыв между должным (исходя из теоретических моделей) и существующим состоянием объекта исследования. В третьей главе должны быть представлены развернутые рекомендации по приведению объекта и предмета исследования в должное состояние с соответствующим обоснованием, конкретные шаги по улучшению управления объектом и предметом исследования, оценен экономический эффект от предложенных мероприятий.

Структура (перечень параграфов, их именование и логика) 3-й главы непосредственно коррелирует с темой ВКР и местом преддипломной практики.

Таким образом, проектная глава должна включать обоснование каждого из предложений, описание сущности предложения, количественную оценку мероприятия,

характеристику (перечень) работ, организацию внедрения этого мероприятия, ожидаемые результаты.

Основное требование, предъявляемое к третьей проектной главе диссертации, состоит в том, что в ней должны быть разработаны конструктивные предложения (рекомендации) и дано всестороннее обоснование целесообразности и эффективности их внедрения, их непротиворечивости действующей нормативно-правовой базе России.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По результатам практики студент составляет индивидуальный письменный отчет по практике объемом 30-40 страниц (с приложениями). Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Для составления, редактирования и оформления отчета обучающимся отводятся последние дни практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Оформленный отчет одновременно с заполненным совместным рабочим планом и индивидуальным заданием, а также дневником (Приложение 1) сдается руководителю практики от кафедры на проверку. Принятый руководителем отчет подлежит защите.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой.

Защита отчета по практике проводится перед комиссией в установленный кафедрой день в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Защита проводится в виде собеседования по результатам практики и качества представленного отчета. Вначале, как правило, идет выступление обучающегося с коротким докладом (8-10 минут), далее - ответы на вопросы по существу отчета.

Оценка качества выполненного индивидуального задания проводится по следующим критериям:

- уровень теоретического осмысления обучающимися практической деятельности органа государственной и муниципальной власти (ее целей, задач, содержания, методов);
- качество подобранного материала для анализа (наличие источников информации и их соответствие индивидуальному заданию, заданию для выполнения ВКР);
- качественная оценка проведенного анализа собранных материалов (качество анализа служебной документации места практики, необходимой для выполнения ВКР);
- степень и качество приобретенных обучающимися умений и навыков проектной деятельности (выполнение 3 проектной главы выпускной квалификационной работы и ее апробация);
- уровень профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в ходе прохождения практики, обязательных для включения в ВКР.

Зачтено с оценкой «отлично» ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы по индивидуальному заданию, подготовил отчет в соответствии со всеми требованиями и успешно его защитил.

Зачтено с оценкой «хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики работу по индивидуальному заданию, оформил отчет в соответствии с основными требованиями, защитил его, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.

Зачтено с оценкой «удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил индивидуальное задание, но не проявил глубоких знаний теории управленческой деятельности и умения применять ее на практике, допускал ошибки в постановке и решении управленческих задач.

«Не зачтено» ставится студенту, который не выполнил индивидуальное задание по практике и (или) не подготовил отчет, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики.

По результатам защиты выставляется оценка в ведомость и зачетную книжку студента.

Приложение А

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ: ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

(название организации)

Выполнил: студент _____ формы обучения
направления подготовки: 38.04.02 Менеджмент
_____ курса _____ группы

(инициалы и фамилия)

(подпись)

Руководитель практики от кафедры

(ученая степень, звание) (инициалы и фамилия)

(подпись)

Руководитель практики от организации

(должность)

(инициалы и фамилия)

(подпись)

Курс - _____

Дневник практики

практиканта

(Ф.И.О. студента)

Дата	Выполняемая деятельность	Вывод, впечатления
	Оформление отчета о практике.	

Руководитель практики

М.П.

(должность, Ф.И.О., подпись)